

JĘZYK POLSKI

Temat: **Co wiemy o legendach? Na podstawie tekstu pt. „Przepis na legendę – tropimy prawdę” M. Zaremby.**

Przeczytajcie uważnie tekst ze str.196 z podręcznika: „Przepis na legendę – tropimy prawdę”.

Odpowiedzcie na pytania do zeszytu na czwartek. Nie przepisujcie pytań, tylko numer pytania i odpowiedź.

1. Na podstawie drugiego akapitu (wcięcia) tego tekstu wymień 3 cechy legendy (to znaczy, co powoduje, że jakiś utwór nazywamy legendą).
2. Wymień dwóch wybranych, fantastycznych bohaterów legend, o których jest mowa w tekście.
3. Wyjaśnij, w jaki sposób legendy były przekazywane.
4. Którym wyrazem z pierwszego akapitu autorka zwraca się bezpośrednio, wprost do nas?
5. Wypisz dwa przysłówki (odpowiadają na pytania: jak? gdzie? kiedy?)ze zdania: Wydarzenia opisane w legendach zwykle działały się dawno.
Utwórz od tych przysłówków przymiotniki (odpowiadają na pytania: jaki? jaka? jakie?)
6. Połącz imiona bohaterów legend z nazwami miejsc:

Jurata	Kraków
Bazyliszek	Bałtyk
Lech	Warszawa
Wanda	Gniezno
7. Dopiszcie w zeszycie tytuły legend do obrazków. Nie drukujcie (chyba, że ktoś chce), tylko napiszcie np.
 - a) – „O mistrzu Twardowskim”
 - a)



b)



c)



d)



Zadanie: przeczytajcie na wtorek baśń pt. „Kopciuszek” ze str.200 – 205.

Podobną wersję bajki możecie obejrzeć tutaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=67F05aFN1wk>

Można obejrzeć też piękny film z 2015 r. w reżyserii Kennetha Branagha:

<https://www.cda.pl/video/43804590d>

PRZYRODA

Temat zajęć: **Obszary i obiekty chronione w Polsce.**

Podręcznik : str. 155 -158

Po zajęciach uczniowie powinni:

- potrafić wymienić 4 formy ochrony przyrody w Polsce
- wiedzieć co to jest ochrona czynna i bierna
- wiedzieć co to jest ochrona ścisła
- wiedzieć czego nie wolno robić na obszarach objętych ochroną
- potrafić podać przykład pomnika przyrody ożywionej i nieożywionej
- wiedzieć ile parków narodowych jest obecnie w Polsce

Proszę pracować wg instrukcji:

I. Zapisujemy w zeszycie temat lekcji: **Obszary i obiekty chronione w Polsce.**

II. Korzystając z informacji zawartych w tekście podręcznika na str. 155-158 proszę zapoznać się z różnymi formami ochrony przyrody: *park narodowy, rezerwat przyrody, park krajobrazowy, ochrona ścisła, ochrona czynna, pomnik przyrody ożywionej i pomnik przyrody nieożywionej.*

III. Dla podsumowanie przeczytanych treści z podręcznika obejrzyj poniższe filmy:

Po co istnieją ?

<https://www.youtube.com/watch?v=5rJFs-Osdhk>

Oko w oko z przyrodą

<https://www.youtube.com/watch?v=h1IWokIhzOg>

W harmonii z przyrodą

<https://www.youtube.com/watch?v=VIZBr5bRxr0>

W sąsiedztwie z naturą

<https://www.youtube.com/watch?v=-WPVTu0GUYw>

IV. Zadanie: Przeanalizuj mapę parków narodowych w Polsce na str. 157 w podręczniku i wypisz w zeszycie wszystkie parki narodowe, które znajdują się w województwie małopolskim. Dla ułatwienia podam, że jest ich aż 6. Następnie podkreśl park narodowy, który znajduje się najbliżej Twojej miejscowości.

JĘZYK ANGIELSKI

Topic: **Czas Present Simple- zdania twierdzące.**

1. Proszę zapoznać się z tabelką 1 na str. 97 (Present Simple: affirmative- czas Present Simple: zdania twierdzące). Przepisz tabelkę do zeszytu.
2. Obejrzyj filmik: <https://www.youtube.com/watch?v=HzaZpY0gUbc>
3. Zapisz budowę zdań twierdzących w czasie Present Simple
+ zdania twierdzące:

I/You/ We/You/ They + **czasownik**+ reszta zdania

I **watch** TV on Monday. Ja oglądam telewizję w poniedziałek.

You **watch** TV on Friday Ty oglądasz telewizję w piątek.

We **watch** TV on Tuesday. My oglądamy telewizję we wtorek.

You **watch** TV on Sunday. Wy oglądacie telewizję w niedzielę.

They **watch** TV on Wednesday. Oni oglądają telewizję w środę.

My parents **watch** TV on Saturday. Moi rodzice (*oni- they*) oglądają telewizję w sobotę.

Budowa zdań twierdzących w czasie Present Simple dla trzeciej osoby, liczby pojedynczej (on, ona, ono)- do czasownika będziemy dodawać końcówkę 's' lub 'es'

He/She/ It + **czasownik+s** + reszta zdania

Końcówka 's' w trzeciej osobie liczby pojedynczej:

play-plays, hang- hangs, take-takes, go-goes, do- does, watch-watches, wash- washes

He **watches** TV on Thursday. On ogląda telewizję w czwartek.

She **watches** TV on Saturday. Ona ogląda telewizję w sobotę.

It **watches** TV on Friday. Ono ogląda telewizję w piątek.

My father **watches** TV on Sunday. Mój tata (*on- he*) ogląda telewizję w niedzielę.

Ania **watches** TV on Monday. Ania (*ona-she*) ogląda telewizję w poniedziałek.

4. Przetłumacz zdania, użyj wyrażeń z tabeli 1 ze str. 96 oraz wiadomości z dzisiejszej lekcji :

1. Ja chodzę na lekcje tańca w poniedziałek

.....

2. Ty pobierasz muzykę z Internetu we wtorek

.....

3. On gra w siatkówkę w środę

4. Ona robi zdjęcia w

czwartek.....

5. My zamieszczamy komentarze w Internecie w

piątek.....

6. Wyćwiczcie w niedzielę.....

7. Oni oglądają telewizję w sobotę.....

5. Wykonaj zadanie na:

<https://agendaweb.org/verbs/present-simple/index.html>

HISTORIA

Temat: Stulecie wojen – podsumowanie

Zakończyliśmy omawiać historię Polski XVII wieku. Jak pamiętacie w tym czasie niemal nieprzerwanie przez 100 lat napadano na nasz kraj. Czas na podsumowanie czyli Waszą pracę.

Opiszcie lub narysujcie JEDNO z poniższych wydarzeń lub postaci:

1. Obrona Jasnej Góry w Częstochowie (jakiś wybrany szczegół)
2. Husaria – polska jazda konna (podręcznik strona 82)

Fotografie Waszych prac należy wysłać na **adres** mailowy: jaroslaw.szklarczyk@zssrzyki.pl
wyłącznie we wtorek 21.04.2020

MUZYKA

Temat: Wielkanoc. Tradycje wielkanocne: zwyczaje i obrzędy

1. Otwórzcie podręczniki na temacie dzisiejszej lekcji.
2. Posłuchajcie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=cNT7haqYeqw>

3. Zaśpiewajcie refren piosenki z solistką.
4. Wypełnijcie kartę pracy:

Jakie znasz zwyczaje i tradycje związane ze Świętami Wielkanocnymi?
(Możesz wspomóc się tekstem ze strony 111)

.....
.....
.....

Słowo Alleluja oznacza : (podręcznik strona 111).....

Zadanie na ocenę : Odpowiedzi wyślijcie mi proszę przez dziennik elektroniczny do 22. 04.